

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)



СТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

Р. Кочкарова

15 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

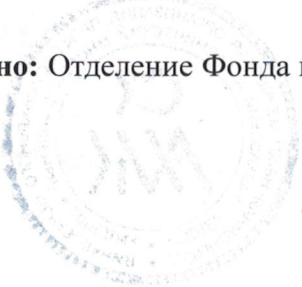
очная

г. Ставрополь

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

**Согласовано:** Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Ставропольскому краю.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** и охватывает следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области разработки программных модулей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
- установления психологического контакта с клиентами;
- адаптации в трудовом коллективе;
- использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

### **уметь:**

- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по

государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные (выплатные) дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 628 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 561 час;
- самостоятельной работы обучающегося 167 часов;
- курсовые работы 20 часов;
- учебная практика 72 часа;
- производственная практика 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, 3 - 7, 9, 11,12 ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01 Право социального обеспечения	362	235	124	-	127	20	-	-
ОК 1, 3 - 7, 9, 11,12 ПК 1.1 - 1.6	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	122	82	52	-	44	-	-	-
ОК 1, 3 - 7, 9, 11,12 ПК 1.1 - 1.6	Учебная практика (по профилю специальности)	72	72					72	-
ОК 1, 3 - 7, 9, 11,12 ПК 1.1 - 1.6	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72						72
	<b>Всего:</b>	<b>628</b>	<b>461</b>	<b>142</b>		<b>167</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 «Право социального обеспечения»</b> <b>Раздел I. Организационно правовые формы осуществления права на социальное обеспечение</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Общая часть.</b> <b>Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.</b>	<b>Лекции</b> <b>1. Понятие социального обеспечения.</b> Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».	2	1,2
	<b>Практические занятия № 1</b> Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;	4	

<p><b>Тема 1.2</b>  <b>Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.</b></p>	<p><b>Лекции</b>  Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права ее место в системе отраслей российского права. Метод права социального обеспечения. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части.  Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.  Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение. Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение различных групп общественных отношений и их общая характеристика.</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Проанализировать особенности метода правового регулирования права социального обеспечения, гражданского и трудового права и составить сравнительную таблицу.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.</p>	4	
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Основные принципы права социального обеспечения.</b></p>	<p><b>Лекции</b>  Понятие принципов права. Содержание принципов права социального обеспечения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка доклада на тему «Реализация прав граждан на социальное обеспечение за рубежом». Подготовка презентации по теме.</p>	4	
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Источники права социального обеспечения.</b></p>	<p><b>Лекции</b>  Источники права социального обеспечения: понятие и классификация. Судебная практика как источник права социального обеспечения. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 "О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии". Федеральные нормативные акты. Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ. Указы Президента РФ и Правительства РФ как источники права социального обеспечения. Акты министерств и ведомств. "ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) Законы и иные нормативные акты о социальном обеспечении субъектов РФ. Локальные акты как источники права социального обеспечения.</p>	2	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: «Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение». Проанализировать международно-правовые акты и выступить с сообщением "Международные акты как источники права социального обеспечения". Составление таблицы: "Иерархия источников права социального обеспечения по юридической силе на основании изучения материалов сайта ПФР раздел "Законодательство" и сайта Департамента социальной защиты населения г. Москвы - раздел "Документы".</p>	4	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Правоотношения по системе социального обеспечения.</b></p>	<p><b>Лекции</b> Правоотношения по системе социального обеспечения. Характеристика отдельных элементов: субъекты, объекты, содержание, правоспособность и дееспособность субъектов Правоотношения по системе социального обеспечения. Понятия и виды (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия.</p>	2	1,2
	<p><b>Практические занятия № 2</b> Особенности юридических фактов и сложных юридических составов, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению, их общая характеристика. Классификация правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Подготовка презентаций: «ПФР. ФСС. ФОМС. ДСЗН, их задачи, функции» по материалам соответствующих сайтов</p>	2	
<p><b>Тема 1.6</b> <b>История развития законодательства о социальном обеспечении.</b></p>	<p><b>Лекции</b> Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917-1991гг.) Общая характеристика процесса становления современной системы социальной работы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение истории развития законодательства о социальном обеспечении. Появление в России социального страхования, его виды, принципы, на которых осуществлялось страхование. Основные направления развития законодательства о социальном обеспечении в первые годы советской власти. Особенности социального обеспечения в 30-е, 40-е годы в период Великой отечественной войны. Систематизация законодательства о пенсионном обеспечении в 50-60 – е годы. Значение Законов СССР «О государственных пенсиях» от 14.07.1956 г. и «О пенсиях и пособиях членам колхозов» от 15.07.1964 г.</p>	4	

<b>Тема 1.7</b> <b>Формы социального обеспечения.</b> <b>Финансирование социального обеспечения.</b>	<b>Лекции</b> Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, социальная помощь - краткая характеристика. Финансирование социального обеспечения.	2	1, 2
	<b>Практические занятия № 3</b> Характеристика соответствующих глав ФЗ №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» 16 июля 1999 г.; Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования"	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций: «Централизованные внебюджетные фонды, их задачи, функции» на основании использования материалов соответствующих сайтов. ПФР, ФСС, ФОМС»	4	
<b>Тема 1.8</b> <b>Особенная часть.</b> <b>Понятие трудового стажа. Его виды.</b>	<b>Лекции</b> Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа: страховой стаж, общий трудовой стаж, стаж на соответствующих видах работ, стаж государственной службы	2	2,3
	<b>Практические занятия № 4</b> Понятие трудового стажа. Его виды.	2	
<b>Тема 1.9</b> <b>Исчисление и подтверждение трудового стажа.</b>	<b>Лекции</b> Исчисление и подтверждение трудового стажа. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, подтверждающие страховой стаж. Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж. Правила исчисления и подтверждения общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. Исчисление и подтверждение трудового стажа. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. Постановление Минтруда РФ от 24.06.1994 N 50 "Об утверждении Порядка установления стажа работы при утрате документов в результате чрезвычайных ситуаций" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.07.1994 N 616); Постановление Правительства РФ от 24.07.2002 N 555 (ред. от 25.03.2013) "Об	2	1,2

	утверждении Правил подсчета и подтверждения трудового стажа для установления трудовых пенсий".		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы.</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.  Анализ решений Московского областного и Московского городского судов по спорам об исчислении и подтверждении трудового стажа.  Доклады на тему: «Трудовая книжка как документ, подтверждающий трудовой стаж». "Порядок установления трудового стажа свидетельскими показаниями". «Доказательства иных видов деятельности, засчитываемых в трудовой стаж».  Анализ решений Люберецкого городского суда по спорам об исчислении трудового стажа.  Анализ решений Люберецкого городского суда по спорам о подтверждении трудового стажа.  Составление искового заявления в суд по спору об исчислении и подтверждении трудового стажа</p>	4	
<b>Раздел 2. Пенсионное законодательство РФ</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 2.1 Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации.</b>	<p><b>Лекции</b>  Организационные и правовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации.  Понятие обязательного пенсионного страхования.  Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации.  Формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений.</p>	2	1,2
	<p><b>Практические занятия № 5</b>  Организационные и правовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации.  Анализ ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" от 1 апреля 1996г. №27-ФЗ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы.</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.  Подготовка презентации: "ПФР и его структура ", "Услуги ПФР в электронном виде", "Персонифицированный учет".</p>	4	

<b>Тема 2.2</b> <b>Трудовые пенсии по старости.</b>	<b>Лекции</b> Трудовые пенсии по старости. Понятие и виды. Трудовые пенсии по старости на общих основаниях и досрочные трудовые пенсии по старости отдельным категориям граждан Структура пенсий в Российской Федерации. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Размеры трудовой пенсии по старости, конвертация пенсионных прав. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Срок назначения и продолжительности выплаты трудовой пенсии	2	2,3
	<b>Практические занятия № 6</b> 1. Структура пенсий в Российской Федерации. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Составление таблицы формул. 2. Досрочные трудовые пенсии по старости. Анализ судебной практики.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Подготовка презентации: "Виды пенсий и условия их назначения". Подготовка презентации: "Структура трудовых пенсий".	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Трудовые пенсии по инвалидности.</b>	<b>Лекции</b> Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности.	4	1,2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Трудовые пенсии по инвалидности. Анализ Перечня документов, необходимых для ее установления.	4	
<b>Тема 2.4</b> <b>Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.</b>	<b>Лекции</b> Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Понятие и условия назначения. Понятие нетрудоспособности и иждивенства; круг членов семьи, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца; условия назначения трудовой пенсии по СПК; условия пенсионного обеспечения семей умерших пенсионеров; Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца.	4	1,2
	<b>Практическое занятие № 8</b>	4	

	Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Анализ Перечня документов, необходимых для ее установления.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ судебной практики по спорам о праве на пенсию по случаю потери кормильца. Подготовка презентации: " Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца ".	4	
<b>Тема 2.5 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</b>	<b>Лекции</b> Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Структура пенсии .	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Структура пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Подготовка презентации: "Катастрофа на ЧАЭС". Анализ судебной практики по спорам о праве на пенсию пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.	2	
<b>Тема 2.6 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой отечественной войны.</b>	<b>Лекции</b> Структура пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой отечественной войны. Понятие и условия назначения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Анализ судебной практики по спорам о праве на пенсию по инвалидности военнослужащим. Сообщение на тему: «Причины инвалидности у военнослужащих».	4	
<b>Тема 2.7 Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.</b>	<b>Лекции</b> Структура социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Понятие и условия назначения.	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.	4	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Лекции</b>	4	



<b>Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.</b>	Общая характеристика пенсии за выслугу лет. Условия назначения. Субъекты получения пенсии за выслугу лет.		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Структура. Понятие и условия назначения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Анализ судебной практики по спорам о праве на пенсию за выслугу лет.	4	
<b>Тема 2.9</b> <b>Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</b>	<b>Лекции</b> Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Обращение за пенсией, назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	4	2,3
<b>Тема 2.10</b> <b>Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</b> <b>Разрешение споров.</b>	<b>Лекции</b> Общие правила и организация выплаты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Органы, осуществляющие выплату пенсии. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Федеральный Закон № 21-ФЗ "О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации" от 06.03.2001г. - краткая характеристика. Удержания из трудовой, государственной пенсии: основания для удержания, размеры и порядок удержания. Разрешение споров, связанных с реализацией гражданами права на пенсии.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему" Организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Приостановление и возобновление выплаты пенсий". Подготовка презентации на тему" Пенсионное обеспечение лиц, проживающих за границей".	4	
<b>Раздел 3. Социальное обеспечение и обслуживание в РФ</b>		<b>56</b>	
	<b>Лекции</b> 1.Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособия по временной	4	1,2

<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.1</b> <b>Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</b></p>	<p>нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от системы оплаты труда, исчисление непрерывного стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>2.Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения.</p> <p>3.Пособие по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия.</p> <p>4.Ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся – до 18 лет), порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты.</p> <p>5.Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.</p> <p>6.Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, единовременное и ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходившего военную службу по призыву.</p> <p>7.Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций.</p> <p>8.Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и др. .</p> <p>9.Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты.</p> <p>10.Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты.</p>		
	<p><b>Практические занятия № 11</b></p> <p>1.Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от системы оплаты труда, исчисление</p>	4	

	<p>непрерывного стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>2. Пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: общая характеристика; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения</p> <p>3. Единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения. Документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий.</p> <p>Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью, единовременное и ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходившего военную службу по призыву</p> <p>4. Социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты</p> <p>5. Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Федеральный закон от 29.12.2006 №255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" - конспект.</p> <p>2.Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 №1100 «Об утверждении Положения об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан» Изучение фильма-инструкции по заполнению листка нетрудоспособности на сайте ФСС.</p> <p>3.Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"/- краткая характеристика. Анализ судебной практики выплаты пособия по безработице.</p> <p>4.Подготовка презентации на тему" Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций".</p> <p>Учебник 1, стр. 324-333, Прочесть, выписать основные понятия, отметить новый материал, выучить конспект лекции, составить план ответа, ответить на вопросы №№ 1-7 стр. 186</p> <p>5.Федеральный закон от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле - краткая характеристика.</p>	4	

<p align="center"><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.</b></p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры социальной поддержки.</p> <p>Порядок обращения за государственным сертификатом на материнский капитал. Размер материнского (семейного) капитала, распоряжение им-2ч.</p> <p>Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 30.12.2006 N 875 (ред. от 25.03.2013) "Об издании разъяснений по единообразному применению Федерального закона "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".</p> <p>Закон Московской области от 12.01.2006 N 1/2006-ОЗ (ред. от 06.02.2013) "О мерах социальной поддержки семьи и детей в Московской области" .Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения, отказ в выдаче сертификата на материнский капитал.</p>	4	2,3
	<p><b>Практические занятия № 12</b></p> <p>1.Анализ Федерального закона от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>2.Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры социальной поддержки. Порядок обращения за государственным сертификатом на материнский капитал. Размер материнского (семейного) капитала, распоряжение им.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему "Материнский капитал"</p> <p>Изучить тематическую брошюру "Материнский капитал" на сайте ПФР, Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 N 862(ред. от 25.03.2013) "О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 926 (ред. от 23.04.2012)"Об утверждении Правил направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов;</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.12.2008 N 779н (ред. от 22.09.2011)"Об утверждении Правил подачи заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала".</p>	4	

<p align="center"><b>Тема 3.3</b> <b>Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан.</b></p>	<p><b>Лекции</b> Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан. Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые для этого документы. Назначение и выплата ЕДВ. Анализ Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.11.2004 N 294 (ред. от 17.12.2009) "Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации"; Постановления Правительства РФ от 30.04.2005 N 273 (ред. от 15.06.2010) "Об утверждении Правил выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения некоторым категориям граждан Российской Федерации в связи с 60-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов"; Постановления Правительства РФ от 21.08.2001 N 607 (ред. от 25.03.2013) "О Порядке выплаты ежемесячной денежной компенсации в возмещение вреда, причиненного здоровью граждан в связи с радиационным воздействием вследствие чернобыльской катастрофы либо с выполнением работ по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС".</p>	4	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов: «Ежемесячная денежная выплата Героям Советского Союза, Героям РФ, полным кавалерам ордена Славы и членам их семей», «Ежемесячная денежная выплата Героям Социалистического труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». - 2 ч.</p>	4	
<p align="center"><b>Тема 3.4</b> <b>Понятие и принципы социального обслуживания.</b></p>	<p><b>Лекции</b> Понятие и принципы социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания.</p>	4	2,3
<p align="center"><b>Тема 3.5</b> <b>Виды социального обслуживания</b></p>	<p><b>Лекции</b> Виды социального обслуживания. Социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь, порядок оплаты социальных услуг, содержание детей в детских учреждениях. Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Характеристика Постановления Правительства Москвы от 29.12.2009 N 1500-ПП "О государственных стандартах социального обслуживания населения"; Виды социального обслуживания. Виды социальных услуг, предоставляемых престарелым, инвалидам, детям-инвалидам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным семьям</p>	4	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Анализ ФЗ от 10.12.1995 N 195-ФЗ (ред. от 23.07.2008) "Об основах социального</p>	4	

	обслуживания населения в РФ". Анализ судебной практики по вопросам социального обслуживания.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Стационарное социальное обслуживание</b>	<b>Лекции</b> Стационарное социальное обслуживание. Основные виды учреждений стационарной формы социального обслуживания, цели создания, виды предоставляемых услуг. Распоряжение Минсоцзащиты МО от 14.02.2013 N 4-р "Об утверждении перечней документов, необходимых для зачисления граждан на стационарное социальное обслуживание и выписки из государственного стационарного учреждения социального обслуживания Московской области".	4	1,2
<b>Тема 3.7</b> <b>Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.</b>	<b>Практическое занятие № 13</b> Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов. Понятие и значение трудоустройства и профессионального обучения как видов социальных реабилитационных услуг. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы трудоустройства, профессионального обучения и переобучения инвалидов.	4	
<b>Тема 3.8</b> <b>Протезно-ортопедическая помощь</b>	<b>Лекции</b> Понятие протезно-ортопедической помощи и ее значение для социальной реабилитации; основные нормативные акты, регулирующие порядок предоставления протезно-ортопедических изделий. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 23.02.2013)"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации Статья 22. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; Закон г. Москвы от 01.10.2008 N 46 (ред. от 28.09.2011) "О занятости населения в городе Москве"; "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ Статья 5.42. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости; Постановление Правительства РФ от 17.11.2011 N 941 (ред. от 25.12.2012) "О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета на поддержку программ общественных организаций инвалидов по содействию трудоустройству инвалидов на рынке труда, в том числе созданию рабочих мест и обеспечению доступности рабочих мест, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации.	4	2,3
<b>Раздел 4. Медицинская помощь и обслуживание</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной</b>	<b>Лекции</b> Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи. Принципы охраны здоровья граждан, санаторно-курортного лечения. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Финансовые затраты на гражданина, получающего государственную социальную помощь	4	1,2

<b>помощи.</b>	в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов. Понятие медицинской и лекарственной помощи.		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Обзор Закона г. Москвы от 17.03.2010 N 7 "Об охране здоровья в городе Москве"; Закона Московской области от 11.11.2005 N 240/2005-ОЗ (ред. от 29.12.2011) "О здравоохранении в Московской области". Главы: Государственные гарантии предоставления бесплатной медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению Московской области. Анализ судебной практики по вопросам качества медицинской помощи, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентации "Виды медико-социальной помощи". 2. Подготовка презентации "Национальный проект "Здоровье", 3. Подготовка презентации "Новый полис ОМС". 4. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.	4	
<b>Тема 4.2</b> <b>Обязательное медицинское страхование</b>	<b>Лекции</b> Обязательное медицинское страхование. Субъекты обязательного медицинского страхования; виды медицинских услуг, предоставляемых в пределах обязательного медицинского страхования	4	2, 3
	<b>Практическое занятие № 15</b> Обязательное медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 11.02.2013) "Об обязательном медицинском страховании в РФ"- краткая характеристика.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2011 N 158н (ред. от 09.09.2011) "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"- краткая характеристика. Изучение содержания сайтов ФОМС РФ, Московского городского ФОМС.	4	
<b>Тема 4.3</b> <b>Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения.</b>	<b>Лекции</b> Понятие льгот. Виды льгот по системе социального обеспечения. Категории граждан, имеющих право на меры социальной поддержки. Льготы для инвалидов. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 16.10.2012) "О ветеранах". Закон Московской области от 23.03.2006 N 36/2006-ОЗ (ред. от 26.12.2012) "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Московской области". О льготах ветеранам труда и Великой Отечественной войны.	4	1,2

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентации: "Виды льгот по системе социального обеспечения". 2. Доклад на тему: «Льготы Ветеранам Труда». 3. Конспект Закона Московской области от 23.03.2006 N 36/2006-ОЗ (ред. от 26.12.2012) "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Московской области".	4	
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	
<b>Всего</b>		<b>362</b>	
<b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>			
<b>Раздел 1. Психология как наука</b>			
		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»</b>	<b>Содержание</b> Психология - наука о психике. Основные научные направления в психологии. Отрасли психологии. Место психологии социально-правовой деятельности в системе психологического знания. Роль и место психологии в профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы деятельности. Методы психологии. Методы изучения: наблюдение, эксперимент, анкетирование, тесты, проективные методы. Методы влияния: обучение, игра, социально-психологический тренинг.	2	1,2
<b>Тема 1.2. Методы психологии</b>	<b>Практические занятия № 1:</b> Изучение метода тестирования в практике самопознания. Тест «Дифференциально-диагностический опросник. Определение профессиональных предпочтений» Климova.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы по теме; - подготовка сообщения по темам.	2	
<b>Раздел 2. Основы общей психологии</b>			
		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о психике человека</b>	<b>Содержание</b> Понятие о психике человека. Классификация психических явлений. Психика и мозг. Физиологические механизмы психической деятельности. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии. Эволюционное развитие психики. Сознание как высшая форма психики.	2	1, 2
	<b>Практические занятия № 2:</b>	6	
	1. Понятие о психике человека. Работа над схемой «Составляющие психики человека». 2. Строение и функции мозга.		



	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий;</li> <li>- работа со словарем терминов;</li> <li>- работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы по теме.</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Познавательные процессы и особенности их протекания в профессиональной деятельности работника социально-правовой сферы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Познавательный процесс ощущения. Познавательный процесс восприятие.  Познавательный процесс память. Сущность и виды памяти. Качества памяти.  Познавательный процесс внимание. Сущность, виды и свойства внимания.  Познавательный процесс воображение  Мышление и речь. Сущность мышления. Основные формы мышления, Мыслительные операции. Виды мышления. Взаимосвязь мышления и речи.  Особенности профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы деятельности. Требования к познавательной сфере специалиста.</p>	2	1, 2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий;</li> <li>- работа со словарем терминов;</li> <li>- работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы;</li> <li>- написать эссе «Характеристика познавательной сферы специалиста социально-правовой деятельности»;</li> <li>- составить кроссворд по теме «Познавательные процессы»;</li> <li>- подготовить сообщение по теме ««Проблемы людей с ограниченными возможностями и пути их решения»».</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Эмоционально-волевые процессы и их роль в профессиональной деятельности социального работника</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Эмоции и чувства. Общая характеристика эмоций и чувств. Эмоциональные состояния и высшие чувства. Физиологические основы эмоций и чувств.  Влияние эмоций на деятельность человека. Требования к эмоциональной сфере специалиста социально-правовой сферы.  Воля, этапы волевого процесса, волевые качества, значение воли в жизни человека, роль воспитания и самовоспитания в развитии волевых качеств</p>	4	1, 2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение литературы и подготовка конспектов к занятиям.</p>	2	
<b>Раздел 3. Психология личности</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 3.1. Понятие личности</b>	<b>Содержание</b> Понятие личности. Личность и общество. Соотношение биологического и социального в личности. Темперамент. Понятие о характере, черты характера. Акцентуации характера. Способности как условие успеха профессиональной деятельности. Понятие о задатках и способностях, виды способностей, их уровень и условия развития. Направленность личности. Потребности и мотивы поведения и деятельности. «Я - концепция» личности. Современные теории личности в западной и отечественной психологии.		4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> - систематическая проработка конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы; - составить таблицу «Теории личности»: название теории, автор/представители научного направления, основные положения теории.		2	
<b>Тема 3.2. Возрастные особенности личности.</b>	<b>Содержание</b> Понятие о развитии. Возрастная периодизация психического развития. Закономерности возрастного развития. Нормы возрастного развития, понятие об инвалидности. Психологические особенности возрастных периодов.		4	1, 2
	<b>Практическая работа № 3:</b>		6	
	1	Семинар: Современные теории личности в западной и отечественной психологии.		
	2	Семинар: Анализ конкретных ситуаций. Проблема взаимоотношений «отцов и детей».		
3	Практическая работа: Определение смысложизненных ориентаций.			
<b>Самостоятельная работа</b> - систематическая проработка конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы; - подготовить сообщения по теме семинара, используя дополнительную литературу.		2		
<b>Раздел 4. Основы социальной психологии</b>			<b>18</b>	

<b>Тема 4.1. Личность и группа</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды социальных общностей. Малые социальные группы и их характеристика. Эффекты межличностного взаимодействия в малых группах. Понятие о лидерстве. Стили лидерства. Принятие решений в группе. Психологический климат в коллективе. Социометрия.		4	1, 2
	<b>Практическая работа № 4:</b>		6	
	1.	Практическая работа № 20. Методы изучения психологического климата в группе.		
	2.	Применение метода социометрии для определения структуры группы. Практическая работа № 21. Игра «Рентген-графическая социометрия».		
	3.	Изучение лидерских качеств личности.		
4.	Практическая работа № 22. Игра «Кораблекрушение»			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
- систематическая проработка конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы; - подготовить сообщения по теме семинара, используя дополнительную литературу.				
<b>Тема 4.2. Социализация личности</b>	<b>Содержание</b> Социализация личности. Семья как институт социализации. Типы семейного воспитания. Понятие отклоняющегося (девиантного) и аномального поведения. Профилактика и коррекция девиантного поведения.		4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> - систематическое изучение конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой		2	
<b>Раздел 5. Психология инвалидов и лиц пожилого возраста</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Психология инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание</b> Понятие об инвалидности. Причины инвалидности. Категории инвалидов. Особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы инвалидов и лиц пожилого возраста, темперамент, характер, потребности и их изменения у лиц пожилого возраста и инвалидов.		4	1, 2
	<b>Практическая работа № 5:</b>		6	
	1.	Семинар «Познавательные процессы и эмоционально-волевая сфера инвалидов и лиц пожилого возраста»		

	2. Семинар «Темперамент, характер, потребности лиц пожилого возраста и инвалидов»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы; - подготовить сообщение по теме «Изменения личности в пожилом возрасте и в связи с инвалидностью».	4	
<b>Тема 5.2. Социализация инвалидов и лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание</b> Институты социализации инвалидов и лиц пожилого возраста. Социальная реабилитация.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	- систематическая проработка конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: подготовка сообщений и рефератов по темам практических занятий.		
<b>Раздел 6. Психология общения</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 6.1. Понятие и структура общения</b>	<b>Содержание</b> Понятие общения. Содержание, функции и виды общения. Структура общения: коммуникация, перцепция, интеракция. Вербальные и невербальные способы общения. Основы речевого мастерства: публичное выступление и его составляющие. Подготовка речи: Композиция речи. Убедительность речи. Виды аргументов. Восприятие в процессе общения. Понятие имиджа. Взаимодействие в процессе общения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентаций по теме «Общение в профессиональной деятельности». 2. Подготовка рефератов по темам:	4	
<b>Тема 6.2. Конфликты в профессиональной деятельности и их профилактика.</b>	<b>Содержание</b> Понятие и структура конфликта. Этапы развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Анализ поведения в конфликте. Методы разрешения конфликтов.	4	1, 2
	<b>Практическая работа № 6:</b>	6	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа. Определение стратегии поведения в конфликте.</li> <li>2. Практическая работа. Анализ конкретных ситуаций. Транзактный анализ конфликтов.</li> <li>3. Практическая работа. Освоение приемов бесконфликтного общения.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы и подготовка конспектов к занятиям.</li> <li>2. Подготовка сообщений по темам:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды конфликтов (внутриличностный, межличностный, личностно-групповой, межгрупповой) и особенности их протекания.</li> <li>- Семейные конфликты. Социальная помощь в разрешении семейных конфликтов.</li> <li>- Конфликты в организации и способы их разрешения.</li> <li>- Конфликтность как черта личности. Правильное общение с конфликтной личностью.</li> </ul>	6	
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Особенности делового общения. Этика профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности делового общения. Виды делового общения: деловая беседа; деловая переписка; телефонный разговор.</p> <p>Понятие об этике и этикете.</p> <p>Требования профессиональной этики работника социально-правовой сферы деятельности.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа № 7:</b></p>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа. «Составление резюме».</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий;</li> <li>- работа со словарем терминов;</li> <li>- работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы по теме.</li> </ul>	6	
<p><b>Тема 6.4. Особенности общения с лицами, имеющими ограничения здоровья, и лицами пожилого возраста.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила корректного языка в общении с инвалидами.</p> <p>Правила этикета в общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Взаимодействие с инвалидами:</p> <p>людьми, испытывающими трудности при передвижении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- людьми, с сенсорными нарушениями,</li> <li>- люди с задержкой в развитии и проблемами общения;</li> <li>- люди, испытывающие затруднения в речи;</li> <li>- люди с гиперкинезами;</li> <li>- люди с психическими проблемами.</li> </ul>	2	1, 2
	<p><b>Практическая работа № 8:</b></p>	4	

	Практическая работа Эссе «Отношение к инвалидам – показатель гуманности общества».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий; - работа со словарем терминов; - работа с учебной литературой: составление конспекта, ответы на вопросы по теме - подготовка презентаций.	6	
	<b>Экзамен</b>	<b>122</b>	
<b>УП.01.02. Учебная практика</b>			
<b>Виды работы:</b> - изучение самооценки личности; - определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости; - определение типов темперамента с помощью метода наблюдения; - определение типа личности по тесту Д.Голланда; - определение поведения личности в конфликте; - ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации; - определение этики взаимоотношений с клиентами. Правила корректного общения с инвалидами.	72		
<b>ПП.01.02. Производственная практика (по профилю специальности)</b>			
<b>Виды работ:</b> - ознакомление с правилами организации работы юриста в организации; - должностные обязанности юриста; - изучение самооценки личности; - определение перцептивной оценки типа стрессоустойчивости; - определение типов темперамента; - определение акцентуаций характера; - определение этики взаимоотношений с клиентами; - стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. - изучение организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг), приемов делового общения и правила культуры поведения. - составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации. - подготовка и написание отчета по практике.	72		
<b>Итого по ПМ.01.</b>		<b>628</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **Кабинет права социального обеспечения:**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **МДК.01.01 Право социального обеспечения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. –10-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988230>.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2017. –324 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004211>

#### **Основная литература:**

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12577-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452184>.

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 449 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13207-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449403>

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. – 5-е изд.,



перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12278-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450903>.

4. Право социального обеспечения. (СПО). Учебник и практикум: учебник / В.Ш. Шайхатдинов под ред. – Москва: Юстиция, 2019. – 552 с. – ISBN 978-5-4365-1161-0. – URL: <https://book.ru/book/931214>.

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. – Москва: КноРус, 2019. – 321 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-07182-3. – URL: <https://book.ru/book/931850>

2. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов. – Москва: КноРус, 2018. – 509 с. – Для ссузов. – ISBN 978-5-406-06350-7. – URL: <https://book.ru/book/927617>

3. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. – Москва: КноРус, 2018. – 321 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-06285-2. – URL: <https://book.ru/book/927028>

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.book.ru>

2. <http://www.znaniium.com>

3. <https://www.biblio-online.ru>

**МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 206 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/988230>.

**Основная литература:**

1. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00049-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452502>.

2. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02428-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450936>.

3. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. (СПО: учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Воронцова А.В., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Скрябина О.Б., Смирнова Е.Е. – Москва: КноРус, 2020. – 250 с. – ISBN 978-5-406-07789-4. – URL: <https://book.ru/book/933624> – Текст: электронный.

4. . Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,

2020. – 170 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9809-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450878>.

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебное пособие / Басов Н.Ф. – Москва: КноРус, 2019. – 250 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07409-1. – URL: <https://book.ru/book/932675>.

2. . Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10820-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431590>.

3. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М.И. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945542>.

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс –<http://www.consultant.ru/>

**Интернет–ресурсы:**

1. <http://www.book.ru>

2. <http://www.znaniy.com>

3. <https://www.biblio-online.ru>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специализации 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией: последовательно выяснена суть обращения; содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации; содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам; заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций; порядок проведения приема соответствует должностному регламенту.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и	Обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую	Оценка на практических занятиях и при

<p>корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>пенсию в соответствии с заданной ситуацией;  последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;  аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;  изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения; демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>выполнении работ по учебной практике.  Тестирование.  Устный опрос.</p>
<p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму; последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>	<p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.  Устный опрос.</p>
<p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</p>	<p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.  Устный опрос.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</li> <li>- своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве.</li> </ul>	<p>Оценки на зачетах по учебной и производственной практике, по разделам профессионального модуля.</p> <p>Наличие дипломов и грамот за участие в конференциях, проектах, олимпиадах.</p>
<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</li> </ul>

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных справочно-информационных сетях. Оценка за подготовку презентаций, рефератов, сообщений на семинарах.
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности при работе в группах на практических занятиях. Наблюдение за ролью обучающихся на уроках, в ходе учебной и производственной практики.
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам МДК; контрольные работы по темам МДК; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам.
Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Отзыв руководителя по практике о деятельности студента на учебной и производственной практике.
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений; - знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.  Экспертное наблюдение и оценка на практических

		<p>занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях.</p>
<p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- Знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>