

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда; – развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- освоение основных категорий гражданского процесса;
- формирование правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствование у обучающихся навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умение использования практических навыков составления процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 104 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права России</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и система гражданского процесса	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданского процессуального права. Предмет, система и значение гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права.	2	2,3
<b>Раздел 2.</b> <b>Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Гражданские процессуальные правоотношения	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.	4	2,3
<b>Тема 2.2.</b> Стороны в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Стороны в гражданском процессе	2	
<b>Тема 2.3.</b> Третьи лица в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3. Написание реферата на тему: «Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов».	2	
<b>Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы</b>			



		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Подведомственность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности гражданских дел между общими и арбитражными судами.	4	2.3
<b>Тема 3.2.</b> Подсудность гражданских дел Процессуальные сроки	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.	4	2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Территориальная подсудность, ее виды».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2	2.3
	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	2	
<b>Раздел 4. Доказывание и доказательства. Иск</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Доказывание и доказательство Иск	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Роль сторон и роль суда в формировании предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.	4	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	2	

	Написание реферата на тему: «Роль сторон и роль суда в формировании предмета доказывания по конкретному делу».		
<b>Раздел 5. Производство в суде первой инстанции</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Возбуждение гражданского дела	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Основания к отказу в принятии искового заявления».	2	2.3
<b>Тема 5.2.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство	<b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.	4	2.3
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Соединение и разъединение исковых требований».	4	
<b>Тема 5.3.</b> Постановления суда первой инстанции Заочное производство	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений. Законная сила судебного решения.	2	2.3
	<b>Практические занятия:</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.4.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Сущность и значение судебного решения».</p>	2	
<p><b>Тема 5.4.</b> Приказное производство Особое производство</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления. Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.</p>	2	2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.7.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Выдача судебного приказа взыскателю».</p>	4	
<p><b>Тема 5.5.</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право на обжалование в суд действий и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц. Правовая природа дел, возникающих из публично - правовых отношений. Общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Отказ в принятии заявления. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.</p>	2	2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.9.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Правовая природа дел, возникающих из публично - правовых отношений».</p>	2	
<b>Раздел 6. Виды гражданского судопроизводства</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 6.1.</b> Производство по делам, связанным с исполнением судебных постановлений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и правовая природа производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений. Субъекты производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений. Вопросы, разрешаемые в ходе производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Субъекты производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений»</p>	2	

<b>Тема 6.2.</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов	<b>Содержание учебного материала:</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> Составление схемы: решений третейских судов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Производство по делам об оспаривании решений третейских судов».	2	
<b>Раздел 7. Производство по пересмотру судебных актов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Апелляционное производство Кассационное производство Надзорное производство в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и назначение апелляционного производства. Суды, рассматривающие дело в апелляционном порядке. Субъекты, объекты и сроки апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене судебных актов в суде апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Апелляционное производство Кассационное производство Надзорное производство в гражданском процессе Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>153</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты) – 7 шт., тематические папки дидактических материалов – 4 шт., комплект учебников (учебных пособий) – 13 шт., тематические стенды: Конституция – основной закон государства; Социальная защита; Понятие и содержание административных правоотношений; Объекты в административных правоотношениях, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15125-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489737>.

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 470 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00553-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/449549>.

3. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. – 2-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Ab ovo). – ISBN 978-5-00156-145-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15125-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/487495>.

2. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. –319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0589-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/915562.2>.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
13. Лекционный материал для студентов <http://studopedia.net/>.
14. Комментарий к ГК РФ (постатейный) <http://www.bibliotekar.ru/kodex-grazhdanskiy>.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	Практические занятия
Составление и оформление претензионно-исковой документации;	Практические занятия
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, устный опрос
Знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, практические занятия, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос
Знание видов гражданского судопроизводства и владение правилами ведения судопроизводства	Устный опрос, практические занятия
Знание основных стадий гражданского процесса	Тестирование, устный опрос