

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «СКАМК»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПО «СКАМК»

*З.Р. Кочкарова*  
З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**Специальность**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общепрофессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

– формирование у студентов научных представлений о конституционно-правовых методах и средствах решения сложных общественно-политических проблем в области государственоведения, правового положения личности, формирующихся структур гражданского общества и органов государственной власти, а также привитие обучаемым навыков практической работы в сфере конституционно-правового нормотворчества и правоприменения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

– введение в систему общих и конкретных понятий науки конституционного (государственного) права России;

– культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционно-правовой реальности переходных к системе политической демократии обществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные теоретические понятия и положения конституционного права;

– содержание Конституции Российской Федерации;

– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

– избирательную систему Российской Федерации;

– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
В том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и предмет Конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Понятие и предмет государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права. Наименование отрасли права: государственное или конституционное право? (семинар).	2	
Тема 1.2. Наука конституционного права	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: Анализ Конституции РФ. Изучение лекционного материала по теме.	2	
<b>Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Классификация конституций. Функции конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Этапы развития Конституции Российской Федерации: особенности содержания Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Порядок подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. (Устный опрос)	2	
Тема 2.2. Конституция РФ и ее развитие	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Классификация конституций. Функции конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	2	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему «Порядок внесения поправок в Конституцию РФ».	4	
<b>Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы конституционного строя	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета РФ – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт (устный опрос)	2	
<b>Тема 3.2.</b> Народовластие в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ. Принципы проведения выборов в РФ.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение лекционного материала по теме. Выписать в тетрадь номера статей Конституции РФ, касающиеся вопроса народовластия.	4	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, структура и принципы правового положения человека и гражданина. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации. Понятие, содержание и основные принципы гражданства Российской Федерации.	4	2,3
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Правовое регулирование приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации(семинар).	2	
<b>Тема 4.2</b> Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Читать гл.2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека ООН от 10.12.1948 г.	4	



<p><b>Тема 4.3</b> Основные обязанности человека и гражданина в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация обязанностей человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности.</p>	4	2,3
<p><b>Тема 4.4</b> Российская избирательная система</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Выборы в РФ: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему «Понятие, участники и стадии избирательного процесса». Выписать в тетрадь виды избирательных систем, существующие в развитых странах мира.</p>	4	
<p><b>Тема 4.5</b> Принципы избирательного права</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и конституционно-правовое регулирование принципов избирательного права. Международные избирательные стандарты. Источники избирательного права: виды, особенности содержания. Роль актов Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права.</p>	2	2,3
	<p><b>Практическое занятие № 5:</b> Принципы избирательного права (семинар).</p>	4	
<b>Раздел 5. Органы власти РФ и ее субъектов</b>		<b>42</b>	
<p><b>Тема 5.1</b> Конституционно-правовой статус Президента РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Институт президентства в современном конституционном праве. Причины введения поста Президента в Российской Федерации. Статус Президента Российской Федерации по Конституции 1993 г. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Полномочия Президента РФ». Читать гл.4 «Президент Российской Федерации» Конституции РФ 1993 г. Ознакомиться с ФЗ от 10.01.2003 «О выборах Президента РФ»</p>	4	

<b>Тема 5.2</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс. Федеральные законы: виды, юридические свойства. Акты палат Федерального Собрания. Правовое положения членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Место и роль высшего представительного органа государственной власти в системе разделения властей в Российской Федерации. Общая характеристика российского парламентаризма (дискуссия).	4	
<b>Тема 5.3</b> Законодательный процесс в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Процедура принятия федерального конституционного и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему «Собрание законодательства РФ». Изучение лекционного материала по теме.	4	
<b>Тема 5.4</b> Правительство Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Правительство в системе органов государственной власти Российской Федерации».	4	
<b>Тема 5.5</b> Конституционные основы судебной власти РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Судебная власть в Российской Федерации: понятие и содержание. Сущность конституционного контроля и особенности его создания в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия и юридическая сила. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Судебная власть в Российской Федерации: понятие и содержание (устный опрос)	4	

<p><b>Тема 5.6</b> Организация государственной власти в субъектах РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Институциональная организация государственной власти на региональном уровне. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	2	2,3
<p><b>Тема 5.7</b> Конституционные основы местного самоуправления</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Самоорганизация, саморегуляция и самоконтроль в местном самоуправлении. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Система местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>	4	2,3
	<p><b>Практическое занятие № 8:</b> Гарантии местного самоуправления (решение задач).</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Основные направления дальнейшего совершенствования организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации».</p>	4	
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>.
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>.
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Результаты выполнения практических занятий
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения практических занятий